



جامعة بنها
كلية التربية الرياضية
التربوية والنفسية والاجتماعية

العلوم

نموذج لمواصفات المقرر

مواصفات المقرر

- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس التربية الرياضية
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج :
- 1- قسم المناهج وطرق التدريس فى التربية الرياضية .
 - 2- قسم الإدارة الرياضية والترويج .
 - 3- قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية .
 - 4- قسم علوم الصحة الرياضية .
 - 5- قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة .
 - 6- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية .
 - 7- قسم نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار .
 - 8- قسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية .
 - 9- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب .
 - 10 - قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات .

القسم العلمى المسئول عن البرنامج : العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
السنة الدراسية : الفرقة الاولى
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : 2009

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : أصول التربية الرياضية (الفصل الدراسى الأول)
المحاضرة ساعتان
المجموع : ثلاثون ساعة

(ب) البيانات المهنية

1) الأهداف العامة للمقرر

- يكون الطالب قادرا على أن:-
- يتعرف على مراحل تطور التربية الرياضية.
- يتعرف على أصول التربية البدنية والرياضة.
- يتعرف على أهمية واهداف التربية الرياضية.
- يتعرف على العلاقة بين التربية البدنية والرياضة والمجالات و العلوم الاخرى.

2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

يكون الطالب قادرا أن:-

أ - المعرفة والفهم

- 1- فهم دور التربية البدنية والرياضة في حل المشكلات المعاصرة
- 2- يتعرف على اسس التربية البدنية والرياضة .
- 3- معرفة الميثاق الاخلاقي للتربية البدنية والرياضة (كرياضى- كمدرب - كمشاهد)

ب- المهارات الذهنية

- 1- تحليل العلاقة بين التربية الرياضية والمجالات الاخرى.
- 2- تحليل المدركات الخاطئة في التربية البدنية والرياضة
- 3- مناقشة اسس التربية البدنية والرياضة

ت- المهارات المهنية والعملية

- 1- يكتب تقريراً عن مدى تحقيق التربية البدنية والرياضة في المجتمع.
- 2- يكتسب أسلوباً متميزاً لإدارة المناقشة حول موضوع معين .
- 3- عرض مقترحات حول تدليل العقبات التي تواجه التربية الرياضية.

ث- المهارات العامة والمنقولة

- 1- أن يكتسب مهارات التواصل بالقراءة والكتابة والكمبيوتر.
- 2- أن يتعلم كتابة تقرير بطريقة علمية صحيحة عن أى موضوع ما فى هذا الجانب.
- 3- أن يناقش ويدافع عن وجهة نظره من خلال عرض رؤيته للمشكلة.

(3)المحتويات :

م	اسماء الموضوعات	عددالساعات	المحاضرة
1	التربية الرياضية فى العصر البدائى التربية الرياضية فى الشرق الادنى القديم التربية الرياضية عند الاغريق	ساعتان	ساعتان
2	التربية الرياضية فى عصر الاسلام - التربية الرياضية فى الصين - التربية الرياضية فى العصر الحديث	" "	" "
3	الميثاق الدولى والاخلاقي للتربية البدنية والرياضة	" "	" "
4	- الميثاق الاخلاقي لمهنة التربية البدنية والرياضة - الميثاق الاخلاقي لمهنة المدرب الرياضى - الميثاق الاخلاقي للرياضى - الميثاق الاخلاقي لجمهور المشاهدين	" "	" "
5	- دور التربية الرياضية فى حل المشكلات المعاصرة - مبادئ التربية الرياضية لحل المشكلات المعاصرة	" "	" "
6	- التربية والتربية البدنية - اهمية التربية البدنية	" "	" "

7	- اهداف التربية البدنية - الموجهات التي تعمل على تحقيق التربية الرياضية	" "	" "
8	- اسس التربية البدنية - فلسفة التربية البدنية والرياضة	" "	" "
9	- اغراض التربية البدنية والرياضة - برامج التربية البدنية والرياضة	" "	" "
10	التمويل - القادة - الممارسين التشريع - التقويم - الامكانيات	" "	" "
11	التربية البدنية والرياضة (علم - فن - مهنة)	" "	" "
12	- تقسيم اوجه الانشطة البدنية والرياضة - بعض المدركات الخاطئة فى التربية البدنية والرياضة	" "	" "
13	- الابعاد العلمية غى التربية البدنية والرياضة - علاقة (الصحة - التشريح - الترويح) بالتربية البدنية والرياضة	" "	" "
14	المجالات المرتبطة بالتربية البدنية والرياضة - التربية البدنية والرياضة وعلاقتها بالسياسة - دبلوماسية التربية البدنية والرياضة فى حل الصراع الدولى	" "	" "
15	- التربية البدنية والرياضة وعلاقتها بالاقتصاد - اسهام التربية البدنية والرياضة فى دعم الاقتصاد التربية البدنية والرياضة وعلاقتها بالسياحة	" "	" "
	المجموع	30	

4) أساليب التعليم والتعلم :

* المحاضرات .

5) أساليب تقييم الطلبة :

* المناقشة فى المحاضرات

* الامتحانات التحريرية

* الأبحاث

- لمعرفة مستوى التحصيل ومدى الاستفادة.

- لمعرفة المستوى الذى وصل اليه من المعرفة .

- لمعرفة قدرته على البحث على المعلومة والاستفادة منها.

جدول التقييم :

في نهاية الإِسبوع الرابع.	* التقييم (1)
في نهاية الإِسبوع التاسع.	* التقييم (2)
في نهاية الإِسبوع الثاني عشر.	* التقييم (3)
في نهاية الفصل الدراسي الأول.	* التقييم (4)

النسبة المئوية لكل تقييم :

% (70)	* إمتحان الفصل الدراسي الأول
% (20)	* أعمال السنة
% (10)	* شفوى
% (100)	* المجموع

(6) قائمة المراجع

- 6-1- أمين أنور الخولى ، أصول التربية البدنية والرياضة ، دار الفكر العربى ، مدينة نصر ، الطبعة الثانية ، 1998م .
- 6-2- ديوبولد ب. فان دالين – إلمرد ميشيل - بروس ل. بنيت ، تاريخ التربية البدنية ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- 6-3- عبدالعزيز صلاح سالم ، الرياضة عبر العصور ، مركز الكتاب للنشر ، مصر الجديدة .
- 6-4- كتب مقترحة :
- * حسن الشافعى – سوزان مرسى ، تاريخ التربية البدنية فى المجتمعين العربى والدولى ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
- 6-5- مواقع إنترنت :

[-www.wikipedia.org/wiki/history_of_sport](http://www.wikipedia.org/wiki/history_of_sport)
[-www.athleticscholarships.net/history_sport](http://www.athleticscholarships.net/history_sport)

(7) الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- قاعات تدريس مجهزة بشكل أفضل مما هى عليه الآن ، لجودة العملية التعليمية .
- توفير عدد مناسب من الأجهزة لعرض البيانات والمعلومات داخل قاعات التدريس .

منسق المقرر : أ.د / محمود يحيى سعد
رئيس القسم : أ.د / محمود يحيى سعد
التاريخ 2011 /10/1