



جامعة بنها  
كلية التربية الرياضية  
التربوية والنفسية والاجتماعية

العلوم

## نموذج لمواصفات المقرر

### مواصفات المقرر

- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس التربية الرياضية  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج :
- 1- قسم المناهج وطرق التدريس فى التربية الرياضية .
  - 2- قسم الإدارة الرياضية والترويج .
  - 3- قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية .
  - 4- قسم علوم الصحة الرياضية .
  - 5- قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة .
  - 6- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية .
  - 7- قسم نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار .
  - 8- قسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية .
  - 9- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب .
  - 10 - قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات .

القسم العلمى المسئول عن البرنامج : العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية  
القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية  
السنة الدراسية : الفرقة الاولى  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : 2009

### (أ) البيانات الأساسية

العنوان : أصول التربية الرياضية (الفصل الدراسى الأول)  
المحاضرة ساعتان  
المجموع : ثلاثون ساعة

### (ب) البيانات المهنية

#### 1) الأهداف العامة للمقرر

- يكون الطالب قادرا على أن:-
- يتعرف على مراحل تطور التربية الرياضية.
- يتعرف على أصول التربية البدنية والرياضة.
- يتعرف على أهمية واهداف التربية الرياضية.
- يتعرف على العلاقة بين التربية البدنية والرياضة والمجالات و العلوم الاخرى.

#### 2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

يكون الطالب قادرا أن:-

## أ - المعرفة والفهم

- 1- فهم دور التربية البدنية والرياضة في حل المشكلات المعاصرة
- 2- يتعرف على اسس التربية البدنية والرياضة .
- 3- معرفة الميثاق الاخلاقي للتربية البدنية والرياضة (كرياضى- كمدرب - كمشاهد )

## ب- المهارات الذهنية

- 1- تحليل العلاقة بين التربية الرياضية والمجالات الاخرى.
- 2- تحليل المدركات الخاطئة في التربية البدنية والرياضة
- 3- مناقشة اسس التربية البدنية والرياضة

## ت- المهارات المهنية والعملية

- 1- يكتب تقريراً عن مدى تحقيق التربية البدنية والرياضة في المجتمع.
- 2- يكتسب أسلوباً متميزاً لإدارة المناقشة حول موضوع معين .
- 3- عرض مقترحات حول تذليل العقبات التي تواجه التربية الرياضية.

## ث- المهارات العامة والمنقولة

- 1- أن يكتسب مهارات التواصل بالقراءة والكتابة والكمبيوتر.
- 2- أن يتعلم كتابة تقرير بطريقة علمية صحيحة عن أى موضوع ما فى هذا الجانب.
- 3- أن يناقش ويدافع عن وجهة نظره من خلال عرض رؤيته للمشكلة.

## (3)المحتويات :

م	اسماء الموضوعات	عددالساعات	المحاضرة
1	التربية الرياضية فى العصر البدائى التربية الرياضية فى الشرق الادنى القديم التربية الرياضية عند الاغريق	ساعتان	ساعتان
2	التربية الرياضية فى عصر الاسلام - التربية الرياضية فى الصين - التربية الرياضية فى العصر الحديث	" "	" "
3	الميثاق الدولى والاخلاقي للتربية البدنية والرياضة	" "	" "
4	- الميثاق الاخلاقي لمهنة التربية البدنية والرياضة - الميثاق الاخلاقي لمهنة المدرب الرياضى - الميثاق الاخلاقي للرياضى - الميثاق الاخلاقي لجمهور المشاهدين	" "	" "
5	- دور التربية الرياضية فى حل المشكلات المعاصرة - مبادئ التربية الرياضية لحل المشكلات المعاصرة	" "	" "
6	- التربية والتربية البدنية - اهمية التربية البدنية	" "	" "

7	- اهداف التربية البدنية - الموجهات التي تعمل على تحقيق التربية الرياضية	" "	" "
8	- اسس التربية البدنية - فلسفة التربية البدنية والرياضة	" "	" "
9	- اغراض التربية البدنية والرياضة - برامج التربية البدنية والرياضة	" "	" "
10	التمويل - القادة - الممارسين التشريع - التقويم - الامكانيات	" "	" "
11	التربية البدنية والرياضة (علم - فن - مهنة )	" "	" "
12	- تقسيم اوجه الانشطة البدنية والرياضة - بعض المدركات الخاطئة فى التربية البدنية والرياضة	" "	" "
13	- الابعاد العلمية غى التربية البدنية والرياضة - علاقة (الصحة - التشريح - الترويح) بالتربية البدنية والرياضة	" "	" "
14	المجالات المرتبطة بالتربية البدنية والرياضة - التربية البدنية والرياضة وعلاقتها بالسياسة - دبلوماسية التربية البدنية والرياضة فى حل الصراع الدولى	" "	" "
15	- التربية البدنية والرياضة وعلاقتها بالاقتصاد - اسهام التربية البدنية والرياضة فى دعم الاقتصاد التربية البدنية والرياضة وعلاقتها بالسياحة	" "	" "
	المجموع	30	

#### 4) أساليب التعليم والتعلم :

\* المحاضرات .

#### 5) أساليب تقييم الطلبة :

\* المناقشة فى المحاضرات

\* الامتحانات التحريرية

\* الأبحاث

- لمعرفة مستوى التحصيل ومدى الاستفادة.

- لمعرفة المستوى الذى وصل اليه من المعرفة .

- لمعرفة قدرته على البحث على المعلومة والاستفادة منها.

## جدول التقييم :

* التقييم ( 1 )	فى نهاية الاسبوع الرابع.
* التقييم ( 2 )	فى نهاية الاسبوع التاسع.
* التقييم ( 3 )	فى نهاية الاسبوع الثانى عشر.
* التقييم ( 4 )	فى نهاية الفصل الدراسى الأول.

## النسبة المئوية لكل تقييم :

* إمتحان الفصل الدراسى الأول	( 70 ) %
* أعمال السنة	( 20 ) %
* شفوى	( 10 ) %
* المجموع	( 100 ) %

## (6) قائمة المراجع

6-1- أمين أنور الخولى ، أصول التربية البدنية والرياضة ، دار الفكر العربى ، مدينة نصر ، الطبعة الثانية ، 1998م .

6-2- ديوبولد ب. فان دالين – إلمرد ميشيل - بروس ل. بنيت ، تاريخ التربية البدنية ، دار الفكر العربى ، القاهرة .

6-3- عبدالعزيز صلاح سالم ، الرياضة عبر العصور ، مركز الكتاب للنشر ، مصر الجديدة .

## 6-4- كتب مقترحة :

\* حسن الشافعى – سوزان مرسى ، تاريخ التربية البدنية فى المجتمعين العربى والدولى ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .

## 6-5- مواقع إنترنت :

[-www.wikipedia.org/wiki/history\\_of\\_sport](http://www.wikipedia.org/wiki/history_of_sport)

[-www.athleticscholarships.net/history\\_sport](http://www.athleticscholarships.net/history_sport)

## (7) الامكانات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- قاعات تدريس مجهزة بشكل أفضل مما هى عليه الآن ، لجودة العملية التعليمية .
- توفير عدد مناسب من الأجهزة لعرض البيانات والمعلومات داخل قاعات التدريس .

منسق المقرر : أ.د / محمود يحيى سعد

رئيس القسم : أ.د / محمود يحيى سعد

التاريخ 2011 /10/1